

## ¡A limpiar!

## Objetivos:

**Léxico:** las tareas domésticas, las actividades diarias

**Comunicación:** describir la rutina diaria

**Gramática:** verbos en presente, el verbo *gustar*

## Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en grupos y en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, juegos

*Dracobles* y *¿Quién...? Yo...*, material interactivo

[https://nakladatelstvidraco.cz/product/1952/games/a\\_limpiar\\_\\_\\_unidad\\_3\\_\\_leccion\\_3/312](https://nakladatelstvidraco.cz/product/1952/games/a_limpiar___unidad_3__leccion_3/312) (actividades 2-3)

**Material extra:** prueba U3L3 1, hoja de trabajo U3L3

**Duración:** 45 minutos



## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proyecta a tus alumnos las actividades 2 y 3 del material interactivo. Su tarea consiste en jugar al memory de las tareas domésticas y completar las frases con la forma verbal que falta.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 43 y hacen el ejercicio 4. Su tarea consiste en observar los dibujos y hablar con su compañero. Antes de la conversación, explica el uso y el significado de las expresiones de frecuencia que están a la derecha. Luego, pide a cada alumno que responda a la pregunta qué hace y con qué frecuencia. Leed en voz alta para corregir.
- A continuación, leen las frases del ejercicio 5 y deciden a quién pertenece cada una. Verificad con la clase.
- Luego, leen el texto sobre las tareas en la familia de Sofía y escriben si las frases son verdaderas o falsas. Corregid juntos.
- Ahora, los alumnos abren el cuaderno de ejercicios en la página 43. Van a hacer el ejercicio 3 que consiste en mirar los dibujos y escribir las frases usando las expresiones de frecuencia. Leed en voz alta para verificar.
- Para practicar la expresión oral, los alumnos hacen el ejercicio 4 del cuaderno de ejercicios. Tienen que colorear con qué frecuencia hacen las tareas y hablar con su compañero sobre eso. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, divide la clase en grupos de tres personas y reparte los juegos *Dracobles* y *¿Quién...? Yo...* antes impreso y recortado. Los juegos contienen el vocabulario de las actividades diarias y las tareas domésticas pero también practican la conjugación de los verbos.
- Deberes: libro ej. 5/ p. 43.
- Despidete de tus alumnos.